



## ***Istituto Comprensivo "A. Manzoni"***

Via Gerloni n. 23, 74017 Mottola (TA)

Telefono/Fax: 099.8867441

Codice Fiscale: 90214040736 - Codice Meccanografico: TAIC852005

PEO: [taic852005@istruzione.it](mailto:taic852005@istruzione.it) - PEC: [taic852005@pec.istruzione.it](mailto:taic852005@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://www.manzonimottola.edu.it>

---

### **Comunicazione n. 59**

**Mottola, fa fede la data del protocollo**

**Alle famiglie della Scuola Primaria  
dell'I.C. "A. Manzoni"**

**Alla bacheca del registro elettronico**

### **OGGETTO: valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria.**

Si comunica che nel corrente anno scolastico, già a partire dal primo quadrimestre, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti sarà espressa attraverso un *giudizio descrittivo*, riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Nel documento di valutazione saranno riportati, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento e per ogni obiettivo di apprendimento verrà indicato uno dei seguenti livelli previsti dall'ordinanza ministeriale:

- *avanzato;*
- *intermedio;*
- *base;*
- *in via di prima acquisizione.*

I livelli di apprendimento sono descritti come segue:

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione delle alunne e degli alunni con *disabilità certificata* sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI). Pertanto, il documento di valutazione riporterà gli obiettivi inseriti nel PEI ed effettivamente valutati dai docenti.

La valutazione delle alunne e degli alunni con *disturbi specifici degli apprendimenti (DSA)* terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Analogo discorso è applicabile per tutti gli alunni che, pur non essendo in possesso di alcuna certificazione, presentano *bisogni educativi speciali (BES)* e per i quali sono stati predisposti i PDP.

Si precisa, infine, che rimangono invariate le modalità di valutazione del *comportamento* e dell'*Insegnamento della Religione Cattolica* o dell'*attività alternativa* ad essa. In questi casi, pertanto, si procederà ad attribuire un giudizio sintetico.

Il Dirigente Scolastico

Luigi Sportelli

Firma omessa ai sensi dell'art. 3,  
comma 2 del D.Lgs. 39/1993